

22 September 2023

Making school audits more effective through data analysis

Wallonia-Brussels Federation

> Administration Générale de l'Enseignement Direction Générale du Pilotage du Système Éducatif Service Général de l'Inspection



EDUCATION IN THE WALLONIA-BRUSSELS FEDERATION

Elements of context



INSPECTORATE OF THE FWB (SGI)

Who are we? What do we do?

Who?

- Direct relation with the government of the FWB
- Collaboration with the departments of the general Administration of Education

What?

Missions

- school audits
- school curricula
- segregation
- development of standardized tests
- thematic inspections about the implementation of educational devices
- professional and pedagogical skills of teachers
- ...



Working towards improvement goals

- ✓ I Pupils' knowledge and skills
- Young people graduating from secondary education
- Differences between schools : standardized tests
- ✓ P Repetition and drop-out
- ✓ P School changes within the core curriculum
- \checkmark \triangleleft Inclusion of special needs pupils
- \checkmark \triangleleft Well-being and school climate

AT SCHOOL LEVEL Autonomy and accountability Management by objectives



- ✓ School board + educational team
- Management plan : diagnosis < strengths and weaknesses
- \checkmark Approvement by the WBF
- ✓ Agreement on objectives (6 years)
- ✓ Goals to be achieved



SCHOOL AUDITS PRIMARY AND SECUNDARY EDUCATION

Schools

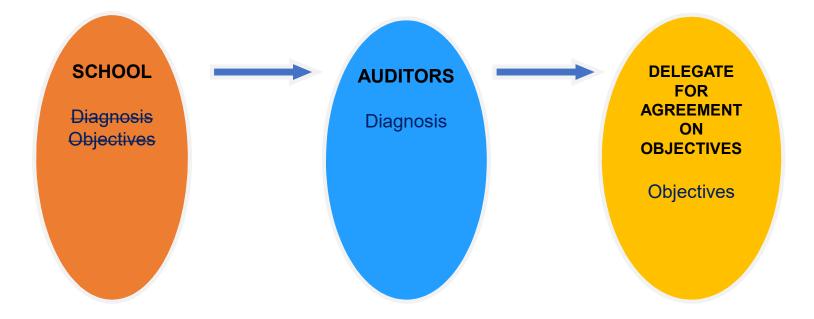
- facing special difficulties
- the furthest from the average
- selected by Administration from available data

4 indicators:

- pupils' results (external standardized evaluation tests)
- pupils' paths (repetition and school dropout)
- school climate (student absenteeisme)
- educational team (teacher absenteeisme)



SCHOOL AUDITS THE INSPECTORATE'S ROLE





EDUCATION IN THE WALLONIA-BRUSSELS FEDERATION

Using data



SCHOOL AUDITS DATA AVAILABLE TO SCHOOLS/ADMINISTRATION/AUDITORS

							PIL	OTAGE_IND	DICATEUR	S_EDA	2021_1.cs	- Excel				E	- 0	
hier	Accueil Insertion Mise en page Form	iles Donnée	s Révisio	n Aff	ichage	Antido	ote (Dites-nou	us ce que	vous vo	oulez faire	6				LIVIN	Franck A	Par
h.		- »·	Renvover à	a la ligne	automat	iaueme	nt Sta	ndard	-	В		E		🖶 📡 🖬	Σ Somme automatique	AT D		
er	$\blacksquare \cdot \qquad $		E Fusionner	et centre	r •			* % 000	•.0 .00	Mise e	∎_≠_ en forme	Mettre so	ous forme Styles de	Insérer Supprimer Format	Remplissage -	Trier et Recherche	er et	
en:	\checkmark G I S P olice G		Alignement				5	Nombre		conditio	onnelle *	de tab Style	oleau * cellules *	Cellules	Effacer *	filtrer * sélectionn	er *	
1	5. 6. 8.		ringiteriterit					Turnore				unjie		- Choice				
	✓ I × ✓ fx N°FASE B C D E F G				м	N	0	PQ		1		- 10 - E		X Y Z AA	48 J 40 J 40 J 48	AF AG	AR AI	
	E Variable Regroupern Rubrique Année 2014: Année 2015: Année 2016: Ann 1264 Nombre d'é Élèves Structure de 607 631 730	ée 2017: Année 2018: Ann 744 781									016: Année 2017	Année 2018: A	Année 2019: Description Nombre d'élèves in	nsorits régulièrement dans l'école.				T
	1264 Taur d'élève Élèves Parcours de 15 18 17 1264 Nombre d'é Élèves Structure de 4 1 2	19 13	12 52	52	52	55	1.5	1,6	48 4	8	48 48	12	Nombre d'élèves d	nscrits dans l'enseignement de qualification pa du 2e ou 3e degré de l'enseignement secondaire	qui ont perdu leur statut d'élève régulier.			
	1264 Taus d'élève Élèves Parcours de 85 82 83 1264 Nombre d'é Élèves Structure de 0 0 0	81 87 0 0	88 47	47	47	45	33	38	52 5	2 1	52 52	99	Nombre d'élèves p	nscrits dans l'enseignement de transition par ra primo-arrivants inscrits dans l'école.		cole, dans les degres concerne	а.	
	1264 Nombre d'é Élèves Structure de 1 3 1264 Structure de Élèves Structure de 0,18 0,23 0,24	1 0	0										Nombre d'élèves ir Résultat du rappor	inscrits dans l'école dans le cadre d'un process rt entre la variation des effectifs entre le 1er deg	us d'intégration. é et le 3e degré et les effectifs au ter degré.			
	1264 Moyenne di Évaluation c Apprentissa 45 58 42 1264 Taux lissé s Évaluation c Apprentissages 49,872223 48,168059	49 46	51	54	50	49	51		54 5	17 1	54 52	58	Mogenne des scor	res moyens obtenus dans l'école aux épreuves s des scores moyens obtenus aux épreuves du	du CEID français, du CEID mathématiques, d	u CEID langues modernes et du	CEID sciences.	
	1264 Dispersion · Évaluation c Apprentissa 15 17 19	17 17	4/ 17	17	18	17	17		16 1	16	17 17	16	Cette dispersion se	e mesure par l'écart-type de la distribution des r	ésultats de l'école (autour de la mogenne).	-		
	1264 Taux d'élève Évaluation c Apprentisss 16 12 27 1264 Résultats m Évaluation c Apprentisss 50 85 50	13 22	13	14	14	14	11		11 1	11	11 12 62 60	6	Nombre d'élèves d	de l'école faisant partie des 10% des élèves de la res obtenus dans l'école aux épreuves du CE10	FVB ayant obtenu les résultats les plus faible francais	s aux épreuves du CE1D par rap	port au nombre d'élèr	ves-
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2A: 62% (20-2A: 85% (15+ 2A: 68% (16+ 0: 52	% (43e) 0: 42% (78e)	50						50 0		02 00		Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2B: 56% (20e) 2B: 57% (2h 2A: 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2C: 52% (18e) 2C: 52% (18e)	76% (21x 2B: 55% (22e) 52% (22-2C: 48% (21e)											Moyenne des soor Moyenne des soor	res obtenus dans la classe "#" aux épreuves du res obtenus dans la classe "#" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée. CEID dans la discipline indiquée			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2D: 44% (21e) 2D: 41% (23i 2C:	59% (21: 2E: 43% (20e)											Mogenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CE1D dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2PRO: 38% (21e) 2E: 38% (24-2E: 1 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2G:	(8% (21e) 56% (20e)											Moyenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats in Évaluation c Apprentissa 39 41 39	42	46	45	44	45	48		50 4	9 5	50 50	57	Mogenne des scor	res obtenus dans la crasse a aux épiedves du res obtenus dans l'école aux épieuves du CE10) mathématiques.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2A: 44% (21/2C: 46% (19/2A: 56% (16/0: 41												Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "z" aux épreuves du	CE1D dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats mÉvaluation c Apprentissa 2B 38% (2N 2F: 43% (23: 2B: 34% (2N 2A: 1264 Résultats mÉvaluation c Apprentissa 2C: 38% (18: 2A: 56% (15: 2C: 32% (19: 2B:	59% (21e) 13% (22e)											Moyenne des soor Moyenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée. CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2D: 33% (24: 28: 31% (12e 2D: 37% (23: 2C:	34% (21e)											Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "#" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 2PRO: 35% 2D: 33% (23: 2E: 38% (24: 2D: 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2E: 39% (23e) 2E:	/6% (21e) (8% (21e)											Mogenne des scor Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée. CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2F:	5% (22e)											Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2G: 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 51 41	36% (20e) 51 48		50	47	47	50		5	4	51 51	58		res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans l'école aux épreuves du CE1				
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2F: 25% (1e) 2A: 76% (16: 0: 40	% (14e) 0: 74% (20e)					50				51 51		Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2A: 81% (15e 2B: 33% (174 2A: 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2B: 50% (144 2BDE: 34% 2B:	79% (21x 2B: 52% (22e)											Moyenne des soon	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats in Evaluation c Apprentissages 25: 50% (144 25:05: 34% 25: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (194 20: 1264 Résultats in Évaluation c Apprentissages 20: 60% (11e 20: 28% (11e 20: 28\% (11e 20;	21% (22(20: 38% (21e) 21% (8e) 2D: 45% (20e)											Mogenne des scor Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée. CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2D: 36% (16c 2D: 39% (18c 2D:												Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CE1D dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2E: 53% (27- 2ÈMEA: 34* 2E - 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2F: 42% (28e) 2F -	19% (21¢ 2F: 44% (20¢) 16% (21¢ 2G: 38% (19¢)												res obtenus dans la classe "x" auxépreuves du res obtenus dans la classe "x" auxépreuves du				
	1264 Résultats mÉvaluation c Apprentissages 2FSUP: 37% (3e) 2G:	51% (19e)											Mogenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CE1D dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 52 40 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2A: 75% (15: 2A: 57% (16: 2B:	44 45 3%(22.2B:49%(22a)		56	50	46	51		5	8	53 49	56	Moyenne des scor Moyenne des scor	res obtenus dans l'école aux épreuves du CE1 res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	J sciences. CEID dans la discipline indiquée			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2C: 50% (18/ 2B: 43% (21/ 2C:	10% (21x 2C: 39% (21e)											Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "s" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2D: 50% (23: 2C: 36% (20: 2D: 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2E: 48% (22: 2D: 32% (22: 2E: 48% (22: 2E: 48% (22: 2D: 32% (22: 2E: 48% (22: 2E: 48\% (22: 2E: 42)))))))))))))))))	38% (21c 2E: 37% (19e)											Moyenne des scor Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée. CEID dans la discipline indiquée			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2F: 46% (23: 2E: 38% (24: 2F:	6% (22e)											Mogenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CEID dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissages 2GL 1264 Moyenne & Évaluation c Apprentissa 61 64 61	51% (19e)									66 63	69	Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res moyens obtenus dans l'école aux épreuves	CEID dans la discipline indiquée.		0.01	
	1264 Taux lissé s Évaluation c Apprentissages 66,339212 61,877081	63 63	65	60	00	66	00		01 0	+ <i>c</i> = 6	60 63	63	Mogenne sur 3 ans	s des soores moyens obtenus aux épreuves Cl	ESS Français - transition, CESS Français - qua	ification et CESS Histoire.	Source	
	1264 Dispersion Évaluation c Apprentissa 15 18 13 1264 Taux d'élève Évaluation c Apprentissa 21 17 19	12 9,9	13	15	13	13	13		12 1	14	13 13	13	Cette dispersion se	te mesure par l'écart-type de la distribution des r de l'école faisant partie des 10% des élèves de la	ésultats de l'école (autour de la movenne).		and a state	
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 60 69 70	70 61	66	13	71	67	13		66 7	0 1	70 67	9	Mogenne des scor	res obtenus par l'ensemble des élèves des seci	ions de transition de l'école aux épreuves du C	s aux epreuves du CESS par raj ESS français.	sport au nombre d'élé	rves
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 6A: 72% (20 6A: 86% (10) 6TTR: 54% (0: 70										-		Mogenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CESS dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 68: 70% (174 68: 66% (194 6A: 82% (12e) 1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 60: 51% (17e 60: 76% (17e 68: 75% (26e)	6G: 59% (27e)											Moyenne des scor Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "x" auxépreuves du res obtenus dans la classe "x" auxépreuves du	uess dans la discipline indiquée. CESS dans la discipline indiquée			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 6D: 51% (28x 6D: 51% (13e 6C: 65% (20e)												Moyenne des soon	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CESS dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats mÉvaluation c Apprentissages 6D: 57% (13e) 1264 Résultats mÉvaluation c Apprentissages 6E: 74% (24e)												Moyenne des soor Moyenne des soor	res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du res obtenus dans la classe "x" aux épreuves du	CESS dans la discipline indiquée. CESS dans la discipline indiquée.			
	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 62 60 54	70 78	68	65	64	61	70		68 6	5 6	65 60	69	Mogenne des scor	res obtenus par l'ensemble des élèves des seci	ions de qualification de l'école aux épreuves d	u CESS français.		
-	1264 Résultats m Évaluation c Apprentissa 6TQ 62% (1 6TQA 56% 6TQA 55% 6TQ PILOTAGE_INDICATEURS_EDA 2021_		d.								-		Moyenne des scor	res obtenus dans la classe "z" aux épreuves du	CESS dans la discipline indiquée.			4
8	1															III		+
Ē	Q 🗄 💽 📄 👩 📫	i 🗖 🛛	x I												ANASDAQ +0,94%			

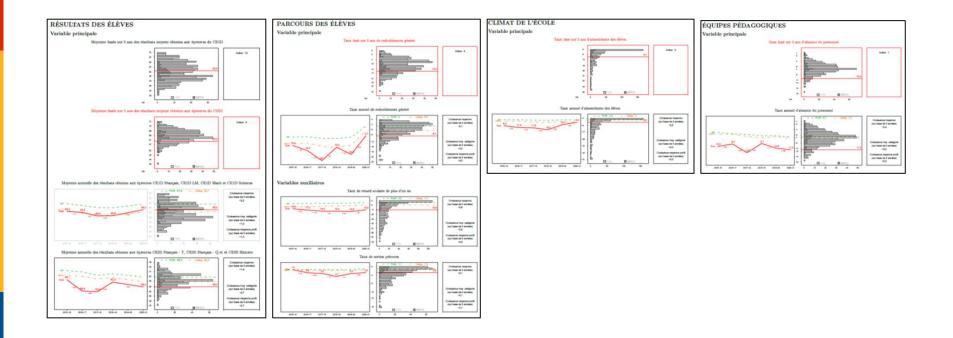


SCHOOL AUDITS DATA AVAILABLE TO SCHOOLS/ADMINISTRATION/AUDITORS

T Kogner		2 NOV		Contour *	= •							
- Redimer	nsionner			📩 Remplissage -	Couleur Couleur			difier les Modifier ave	(c)			
							c					
		1 1	Formes		0	Couleurs	9					
	D	E	F	G	н	1	J	К	L	М	N	0
						ée 2018/: Anr						
'élè Élèves	Structure de l	607	631	730	744	781	822					
ves Eléves	Parcours des	15	18	17	1 9	13	12	52	52	52	55	
	Sélectionner Image	Sélectionner Faire pivoter C Image Outlis C Regroupemer Rubrique Yélè Élèves Structure de I	Selectionner Faire pivoter Outils Image Outils C D E Regroupemer Rubrique Année 2014/2 élè Élèves Structure de I 607	Selectionner ▲ Faire pivoter Image Image Outlis C D Regroupemer Rubrique Année 2014/: Année 2015/: élé Élèves Structure de	Selectionner Faire pivoter Image Image Image Image Formes Formes C D E F G Regroupemer Rubrique Année 2014/: Année 2015/: Année 2016/: Année	Selectioner Image Image <thimage< th=""> Image <thimage< th=""></thimage<></thimage<>	Selectionner A Faire pivoter Pinceaux A faire pivoter Taile Couldeur 1 Couldeur 2 Image Outils Formes Couldeur 2 Co	Selectioner A Faire pivoter Image Imag	Selectomer A Faire pivoter Outles Outles Formes Couleur Couleur Couleur Couleur Couleur Couleurs Coule	Selectioner A raire pivoter Pinceaux A care pivoter Modifier avec paint 3D Modifier avec couleurs Modifier avec paint 3D Image C D E F G H I J K L Regroupemer Rubrique Année 2014/: Année 2015/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2019/: Année 2014/: Année 2015/: Année 2017/: Ann	Selectomer A Faire pivoter Outles Couleurs Coule	Selectomer A Faire pivoter Outles Couleur Couleur Couleur Couleur Couleur Couleur Couleurs Couleurs Couleurs Paint 3D Inage C D E F G H I J K L M N Regroupemer Rubrique Année 2014/: Année 2015/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2018/: Année 2019/: Année 2016/: Année 2017/: Année 2017/: Année 2018/: Ann



SCHOOL AUDITS INDICATORS MAIN VARIABLE AND AUXILIARY VARIABLES

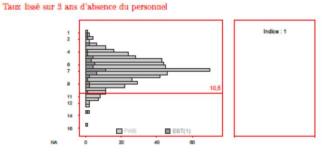




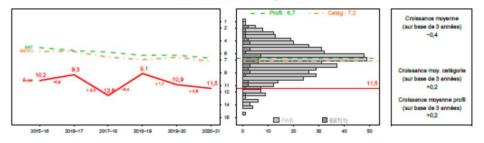
SCHOOL AUDITS MAIN VARIABLE AND AUXILIARY VARIABLES

ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Variable principale



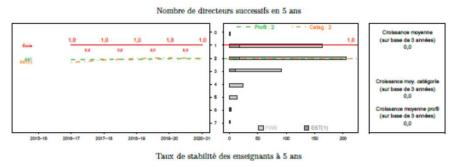
Taux annuel d'absence du personnel

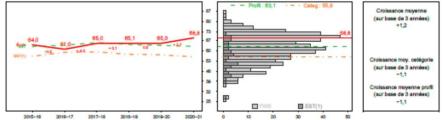


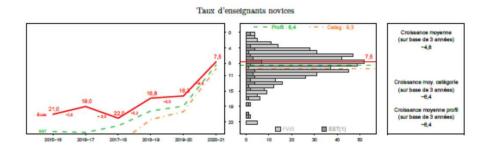


SCHOOL AUDITS MAIN VARIABLE AND AUXILIARY VARIABLES

Variables auxiliaires



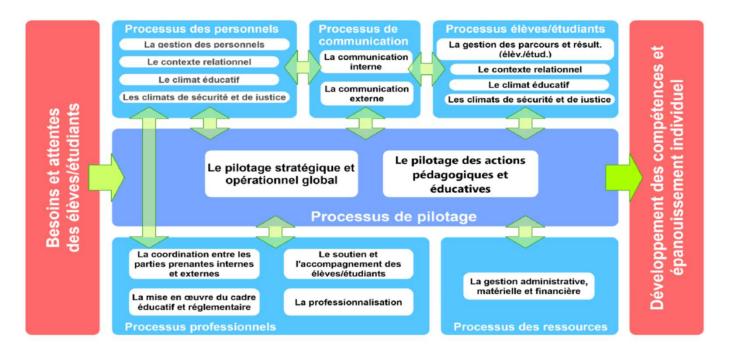






SCHOOL AUDITS DATA ANALYSIS IN ORDER TO SELECT PROCESSES

Cartographie des processus de la gouvernance des écoles/établissements/CPMS en FWB





SCHOOL AUDITS DATA ANALYSIS IN ORDER TO SELECT PROCESSES

4. PLAN D'AUDIT

ANALYSE DES DONNÉES 1	PROBLÉMATIQUES LIÉES À L'ANALYSE DES INDICATEURS AYANT CONDUIT À L'IDENTIFICATION EN EDA		
	Description succincte, synthétique des problématiques sur la base de l'analyse des données	Objectifs spécifiques potentiellement impactés, s'il échet	RISQUES POTENTIELS (liste en annexe 2)
Indicateurs liés à l'identification EDA (annexe 1)			
 Résultats des élèves 			
 Parcours des élèves 			
- Climat de l'école			
 Équipes pédagogiques 			



SCHOOL AUDITS DATA ANALYSIS IN ORDER TO SELECT PROCESSES

	PROCESSUS-CLÉ strictem	ent lié aux indicateurs ayant conduit à l'identification EDA
Moyens d'investigation		
Acteurs à rencontrer		
Processus		
Activité à risques		
Indicateur(s) EDA		Problématique(s) liée(s) aux variables EDA
Tâches	Questions-clés	Points de contrôle-clés
Activités à risques		
Indicateur(s) EDA		Problématique(s) liée(s) aux variables EDA
Tâches	Questions-clés	Points de contrôle-clés



SCHOOL AUDITS

FROM DATA ANALYSIS TO SCHOOL AUDIT REPORT

A report is made up of:

- Data analysis
- Risk analysis : improvements goals & indicators
- Explanatory factors (root causes) and appropriate solutions



- <u>http://www.enseignement.be</u>
- <u>https://www.federation-wallonie-bruxelles.be</u>

franck.livin@cfwb.be

Administration Générale de l'Enseignement Direction Générale du Pilotage du Système Educatif Service Général de l'Inspection



